

CONSERVACIÓN

PROPAGACIÓN se realiza tanto en las instalaciones del Laboratorio de Propagación (LPV) de San Jerónimo como en las propias instalaciones de la Red de Jardines Botánicos. El principal destino de la propagación es la inclusión de la planta en las colecciones de la RED.

PROPAGACIÓN 2019	TOTAL	POSITIVAS	NEGATIVAS	EN CURSO
El Albardinal	70	65	5	0
Umbría de la Virgen	27	18	3	6
El Aljibe	42	31	11	0
El Castillejo	51	35	16	0
San Fernando	66	36	9	20
Dunas del Odiel	15	0	0	0
Hoya de Pedraza	110	110	0	0
Torre del Vinagre	17	7	4	6
El Robledo	18	12	6	0
La Trufa	58	14	0	44
Detunda-Cueva Nerja	51	51	0	0

Los trabajos de conservación realizados en 2019 desde la Red Andaluza de Jardines Botánicos y Micológico han comprendido una parte de **actuaciones in situ**, dedicadas fundamentalmente a la localización, seguimiento y colecta de germoplasma de forma prioritaria y casi exclusiva de los taxones incluidos en el Decreto 23/2012, priorizando aquellos taxones incluidos en los **Planes de Conservación y Recuperación de flora** aprobados.

Se ha participado en el Proyecto Life Conhabit Andalucía. Así mismo se han llevado a cabo distintas colaboraciones con Universidades y centros de investigación.

COLECCIÓN: En la Red de Jardines se exhiben actualmente 2132 taxones, siendo la prioridad de la RED la **conservación de la flora andaluza**, prestando especial atención a aquellas especies protegidas o amenazadas. De las 288 especies amenazadas en Andalucía y recogidas en el **Decreto 23/2012** (Extinto, En Peligro, Vulnerable y en régimen de protección), hay representadas en los jardines botánicos un total de 198, lo que supone casi el 70% del total.

FLORA	Autóctonas	Ornamentales	Hortícolas	Nº Taxones totales en el JB	Nº Taxones Representados Decreto 23/2012	Nuevos taxones incluidos en 2019
El Albardinal (EA)	424	67	43	534	32	8
Umbría de la Virgen (UV)	489	20	28	537	25	6
El Aljibe (AJ)	310	1	0	311	19	22
El Castillejo (EC)	514	2	25	539	51	8
San Fernando (SF)	309	207	41	557	37	10
Dunas del Odiel (DO)				244	27	0
Hoya de Pedraza (HP)	421	1	0	413	60	36
Torre del Vinagre (TV)	336	29	31	396	41	3
El Robledo (ER)	345	14	12	371	21	6
La Trufa (LT)	245	1	5	251	20	72
Detunda-Cueva Nerja (DN)	163	2	18	182	13	13
TOTAL				2132	198	

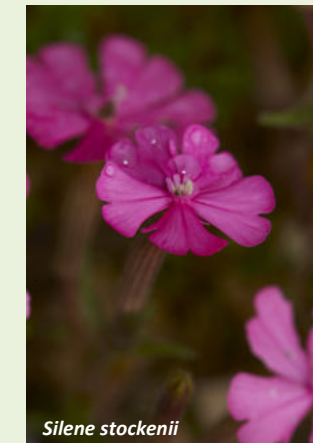
Localización y seguimiento por Plan de Recuperación. 2019	LOCALIZACIÓN	SEGUIMIENTO
Plan de Recuperación Altas Cumbres	67	153
Plan de Recuperación Dunas, Arenales y Acanilados costeros	16	63
Plan de Recuperación de helechos	11	53

AÑO 2019 COLECCIÓN	Decreto 23/2012	Real Decreto 139/2011	Directiva Hábitat
TAXONES RED	198	50	47

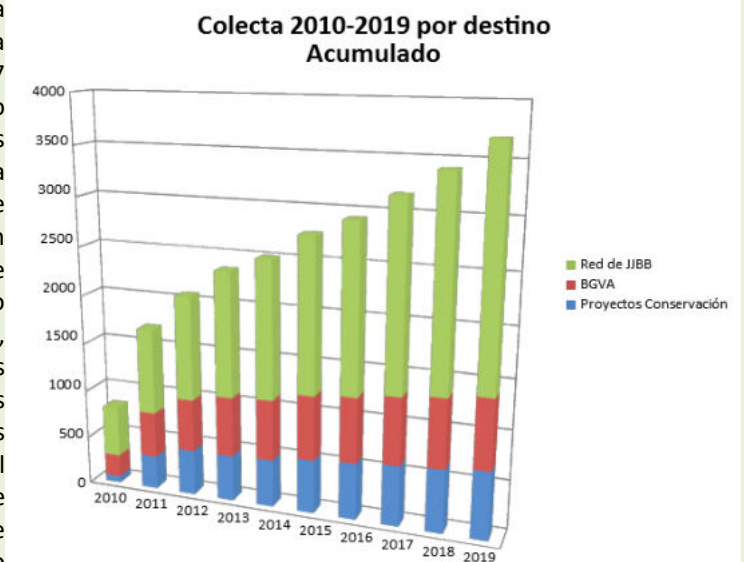
HONGOS	Nº Taxones totales	Nº Taxones Decreto 23/2012	Nuevas fructificaciones
La Trufa	146	1	0
El Castillejo	42	0	0
Torre del Vinagre	3	0	0

LOCALIZACIÓN y SEGUIMIENTO: La información referente a la **localización y seguimiento** correspondiente a la anualidad 2019 está integrada en su totalidad en la aplicación on line **FAME web**. En dicha aplicación queda recogida toda la información asociada: amenazas, estado de conservación, hábitat o actuaciones que se hayan llevado a cabo. En 2019 se han localizado 413 unidades, de las que 234 corresponden a especies incluidas en el Decreto 23/2012. De los 496 seguimientos de localidades de flora llevados a cabo, casi el 90% de ellos son de especies incluidas en el Decreto, siendo el 10% restante de especies de elevado interés, que aun no estando en el Decreto 23/2012 se han detectado amenazas sobre las mismas. Es de destacar que 593 localizaciones y seguimientos se han realizado en alguno de los espacios pertenecientes a la RED NATURA 2000.

AÑO 2019	Unidades Totales 2019	Unidades spp. Decreto 23/2012	Unidades spp. Directiva Hábitat	Unidades en RED NATURA 2000
Localizaciones	413	234	115	275
Seguimientos	496	443	240	318



COLECTA: A lo largo de la **campaña 2019** la colecta realizada ascendió a 277 **acciones** en el medio natural y 96 colectas en las propias instalaciones de la RED de Jardines. Es de resaltar que cada vez son mayores las colectas que se van realizando dentro de los propios jardines, tanto para reforzar las colecciones de los mismos como para los programas de educación. En el periodo **2003-2019** se llevan colectadas más de 10.000 acciones o muestras de semillas de la flora andaluza, siguiendo criterios poblacionales. Como colectas destacables en este 2019 cabe destacar *Saxifraga longifolia*, *Galatella linosyris* o *Malvella sherardiana*. Se ha colaborado con las cesiones de colectas a Universidades, centros de investigación y otros jardines botánicos.



EDUCACIÓN Y DIFUSIÓN

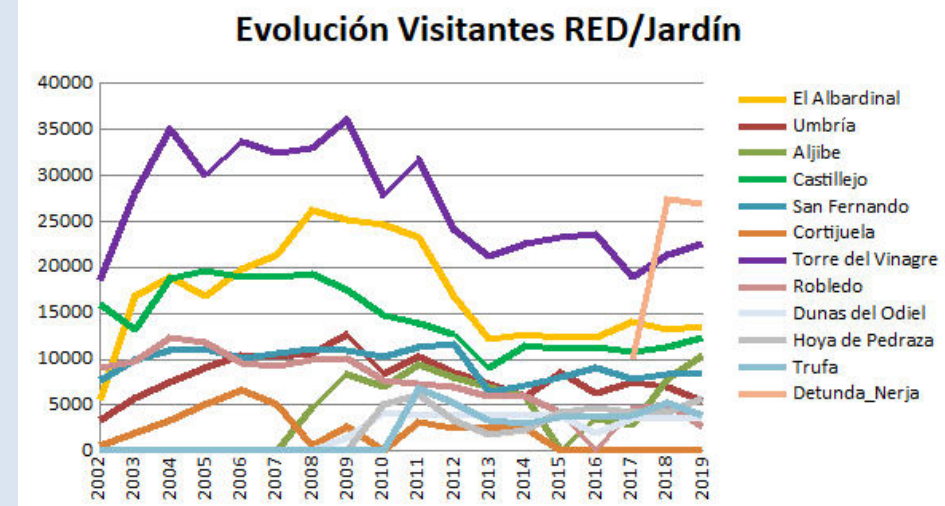
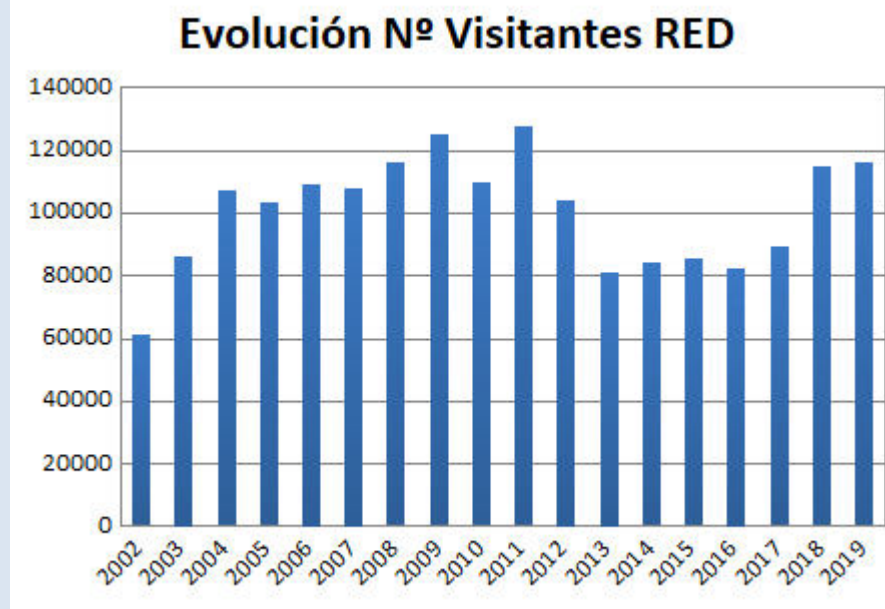
EVOLUCIÓN Número de VISITANTES- RED ANDALUZA de Jardines BOTÁNICOS y MICOLÓGICO 2002-2019

Más de 115.000 personas visitaron alguno de los 12 Jardines que componen la **RED Andaluza de Jardines Botánicos y micológico** en 2019, ya sea para acercarse a nuestro rico patrimonio vegetal o realizar alguna de las actividades que ofrecen, contando con distintos programas y actividades para llevar a cabo la "Educación para la Conservación" y la "Divulgación Fitoturística", poniendo en valor el medio natural andaluz y aproximando al ciudadano las tareas llevadas a cabo para salvaguardar la flora amenazada. Desde la puesta en marcha de la RED, más de 1.700.000 personas han visitado alguno de los Jardines que la componen.

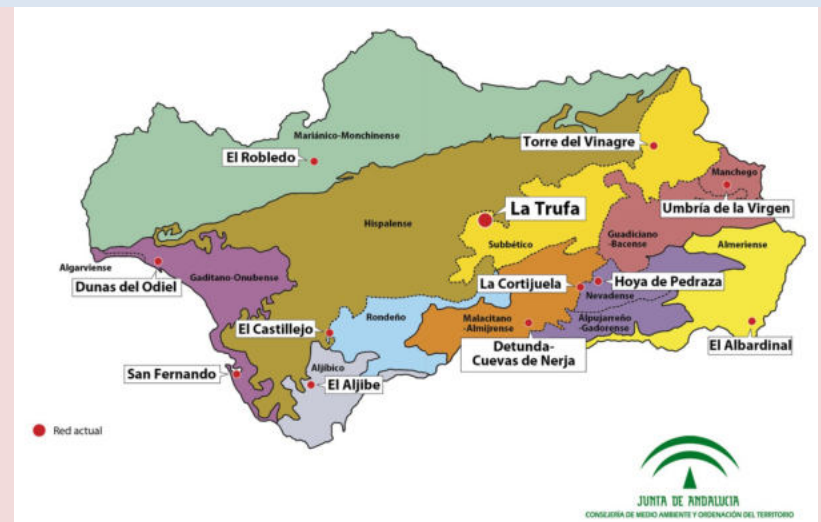
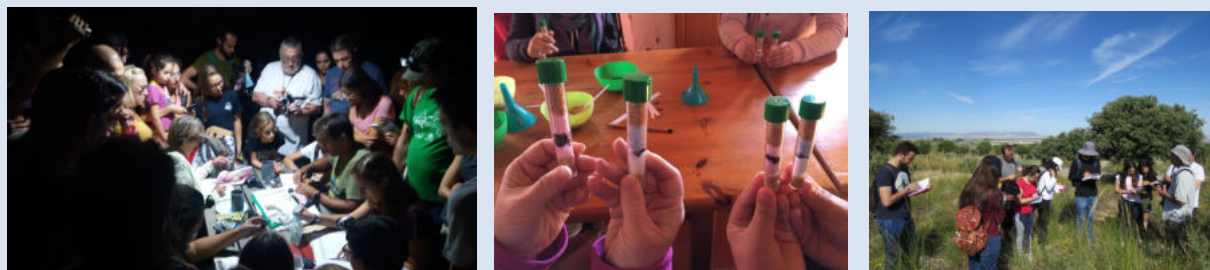
La **EDUCACIÓN PARA LA CONSERVACIÓN** es uno de los Programas de trabajo desarrollados por la Red Andaluza de Jardines Botánicos y Micológico desde su creación. Se plantea como una herramienta imprescindible para la Conservación de la Biodiversidad al actuar sobre el principal factor de riesgo para la extinción de especies: la acción humana. Por otra parte, los Jardines Botánicos son unos recursos didácticos con características muy favorables para el desarrollo de este tipo de programas al permitir el contacto directo de los usuarios con gran diversidad de especies y formaciones vegetales, lo que supondrían grandes desplazamientos espaciales en la naturaleza. Como equipamientos abiertos al público de forma gratuita, los jardines han desarrollado distinto material que permite la realización de visitas autoguiadas: los folletos puestos a disposición del público así como la distinta señalización interpretativa de las formaciones y especies que conforman las colecciones garantizan la comprensión de estos espacios expositivos y de conservación. Todo este material didáctico y divulgativo está colgado y con acceso libre en la web oficial de la Consejería.



PROGRAMAS EDUCATIVOS y ACTIVIDADES DESARROLLADOS en LA RED DE JARDINES PROGRAMA ALDEA



JARDÍN	Jardines Botánicos SEMILLA	Un litoral con raíces PLEAMAR	Naturaleza y tú	Naturaleza para todos
El Albardinal (ALMERÍA)	636	281	817	-
Umbría de la Virgen (ALMERÍA)	300	-	-	-
Torre del Vinagre (JAÉN)	361	-	15	-
El Robledo (SEVILLA)	65	-	64	32
San Fernando (CÁDIZ)	11	646	195	7
El Castillejo (CÁDIZ)	-	-	-	-
El Aljibe (CÁDIZ)	471	-	-	-
Dunas del Odiel (HUELVA)	-	322	-	-
Hoya de Pedraza (GRANADA)	565	-	1281	301
La Trufa (CÓRDOBA)	573	-	53	29
Detunda_Cueva de Nerja (MÁLAGA)	-	100	-	-
Total Andalucía	2982	1349	2425	369



En el curso escolar 2002-2003 se inició el "**PROGRAMA ALDEA Jardines Botánicos (SEMILLA)**" dirigido a centros escolares financiados con fondos públicos. Dicho programa tiene por finalidad la formación del profesorado para la utilización de los jardines botánicos como herramientas didácticas y la inserción curricular de una visita con escolares a estos equipamientos.

En el curso 2015/2016 se puso en marcha el Programa "**Un litoral con raíces**" dentro de ALDEA que, bajo el auspicio del Programa LIFE CONHABIT, también ha tenido como destino los 4 Jardines Botánicos ubicados en el litoral andaluz, teniendo como eje vertebrador el acercamiento a los hábitats protegidos por la comisión europea y que forman parte de la Red NATURA 2000. Desde 2015 se han beneficiado más de 6000 escolares de este programa.

El programa "**Naturaleza y Tú**" que tiene como objetivo la aproximación del alumnado al medio natural, facilitando el conocimiento y difusión de su patrimonio, tiene en muchos casos como destino alguno de los Jardines de la Red. En 2019, casi 2500 escolares pasaron por alguno de los Jardines en el marco de esta actividad.

Cuatro Jardines han recibido en 2019 visitas del Programa "**Naturaleza para todos**" programa especialmente diseñado para que los colectivos de personas con diversidad funcional se acerquen y disfruten de los espacios naturales de Andalucía.

Además de estas actividades, hay que añadir otras ofertadas en el **Plan de Dinamización** de cada Jardín (como talleres, visitas guiadas...), o las desarrolladas a demanda con centros escolares, grupos procedentes de distintas asociaciones, universitarios, voluntariado, del colectivo familiar y de adultos. También los propios centros escolares han desarrollado diferentes acciones educativas en las instalaciones de los jardines de forma autónoma.